

Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязский технологический техникум»

Согласовано

Работодатель



Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Рязский  
технологический

техникум»

О.М.Тягло



2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО  
(базовой подготовки)

Рязск, 2015 г.

Федерального государственного образовательного стандарта профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

Программа рассмотрена и принята на заседании методической комиссии, протокол № 1 от 12 сентября 2015 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязский технологический техникум»

Разработчики:

О.В. Оводова, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «Рязский технологический техникум»,

В.А. Наумова, преподаватель, методист ОГБПОУ «Рязский технологический техникум»,

Н.В. Топоркова, преподаватель ОГБПОУ «Рязский технологический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	4
1.1 Основные понятия .....	4
1.2 Нормативные документы, необходимые для разработки ППССЗ по специальности .....	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования .....	5
1.3.1 Миссия, цель и задачи ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» .....	5
1.3.2 Срок освоения ППССЗ .....	6
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ .....	6
1.3.4. Требования к поступающему .....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ .....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» .....	10
4.1 Общая характеристика .....	10
4.2 Календарный учебный график подготовки специалистов .....	11
4.3 Компетентностно-ориентированный учебный план .....	11
4.4 Аннотации дисциплин и профессиональных модулей .....	12
4.5 Аннотации программ практик .....	38
5 Ресурсное обеспечение ППССЗ .....	44
5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ .....	44
5.2 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса .....	44
5.3 Учебно-методическое обеспечение .....	45
6 Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	46
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ .....	49
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	50

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основные понятия**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ОГБПОУ «Ряжский технологический техникум» по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (далее – ППССЗ) является системой учебно-методических документов, разработанной и утвержденной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности, а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ включает: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ППССЗ по специальности**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07мая 2014 г. N 466 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 14.06.2013 № 464.

- Устав ОГБПОУ «РТТ»

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППСЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»**

ППСЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Квалификационная характеристика выпускника: *выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.*

#### **1.3.2. Срок освоения ППСЗ**

Нормативный срок освоения ППСЗ:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

#### **1.3.3 Трудоемкость**

Трудоемкость освоения студентом ППСЗ составляет:

на базе основного общего образования - 3384 час;

на базе среднего общего образования - 1980 часов;

Весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППСЗ.

Трудоемкость ППСЗ среднего профессионального образования

Обучение по учебным циклам

55 нед.

Учебная практика

	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
<b>Итого</b>	<b>95 нед.</b>

### **1.3.4 Требования к поступающему**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

об основном общем образовании или  
о среднем общем образовании или

о начальном профессиональном образовании  
или о среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских



услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»**

##### **4.1 Общая характеристика**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП СПО, разделена на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ППССЗ;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ППССЗ.

Программные документы первой группы регламентируют образовательный процесс по ППССЗ в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы как учебный план и календарный учебный график. Вместе с тем, компетентностная ориентация ФГОС СПО влечет за собой необходимость усиления роли интегрирующих составляющих ППССЗ. Такое усиление предлагается осуществлять двумя путями. Во-первых, через дополнение и развитие такого традиционного обязательного регламентирующего документа как учебный план. Во-вторых, логика системного проектирования компетентностно-ориентированной ППССЗ, реализующей требования ФГОС СПО, подсказывает необходимость включения в состав ППССЗ новых интегрирующих программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности.

Вторая группа программных документов в составе ППССЗ объединяет традиционные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, но с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

## **4.3 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки специалистов**

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно сформировал перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ППССЗ.

Программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ППССЗ. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Уставом техникума. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### ОГСЭ.01 Основы философии

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Парикмахерское искусство

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## ОГСЭ.02 История

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

**уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;

самостоятельной работы студентов – 24 часа.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных учреждениях

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально – коммуникативной компетенции.

### **Задачи:**

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения,
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

### **в устной речи:**

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- вести диалог (диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями/суждениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно – трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально – оценочных средств,
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения,
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации,

### **в аудировании:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения,
- понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию,

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,

**в чтении:**

- переводить со словарем иностранные тексты,

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные, экономические, юридические, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи,

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО,

**в письменной речи:**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка,

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем,

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию,

- лингвострановедческий, страноведческий, социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения,

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а так же в повседневной жизни.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Физическая культура в основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 55 часов



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в**  
**профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 01. Сервисная деятельность

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;

- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. История изобразительного искусства**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 Рисунок и живопись**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ :** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ :** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
  - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментация его по длине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Материаловедение

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять профессиональные препараты, парфюмерно-косметические средства и другие материалы в соответствии с назначением и правилами использования;
- читать состав и определять качество парфюмерно-косметических средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, ассортимент материалов, их назначение и применение;
- состав и свойства препаратов, составов, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и волосы;
- требования к качеству материалов, препаратов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Пластическая анатомия

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ :** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
- основы грамоты рисунка

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-ученых специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям

СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 Организация предпринимательской деятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры,
- охарактеризовать деловые и личностные навыки;
- управлять своим поведением;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности и специфику будущей профессии;
- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте;
- приемы эффективного поведения на рынке труда.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

## **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**Организация и технологии парикмахерских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма при наличии среднего (полного) общего образования.

## **2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

**уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

**3. Содержание профессионального модуля:****МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг.**

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 324 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 108 часов;  
учебной практики – 132 часа;  
производственной практики – 72 часа.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма при наличии среднего (полного) общего образования.

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения;



**уметь:**

- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
  - определять назначение прически;
  - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
  - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- в оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
- выполнять простые постижерные изделия, украшения;
  - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;

**знать:**

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок.

**3. Содержание профессионального модуля:****МДК.02.01. Технология постижерных работ****МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок****4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 576 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 286 часов; самостоятельной работы обучающегося 143 часа; учебной практики – 72 часа; производственной практики – 72 часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций  
моды****1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности в части освоения

основного вида профессиональной деятельности: **Стандартизация и подтверждение соответствия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма при наличии среднего (полного) общего образования.

## **2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

### **уметь:**

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос;

### **знать:**

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве

## **3. Содержание профессионального модуля:**

**МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия**

**МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства.**

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часов;  
учебной практики – 36 часов;  
производственной практики – 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 **Парикмахерское искусство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские)

ПК 1.4. Выполнять укладку волос.

ПК 2.2. Выполнение химической завивки

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных и выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов.
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских и мужских), укладок.
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп.

- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос. Профилактического ухода за волосами;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для стрижек и укладок;

пользоваться парикмахерским инструментом,

выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок;

подбирать препараты для окрашивания волос; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;

выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно- технологической картой;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

санитарные правила и нормы;

физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения классических и салонных стрижек (женских и мужских);

технологии укладок волос различными способами;

технологии окрашивания волос;

критерии оценки качества химической завивки волос

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

критерии оценки качества выполняемой работы.

**3. Содержание профессионального модуля:**

## **МДК 04.01 Организация производственной деятельности парикмахер**

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 72 часа;  
учебной практики – 228 часов;  
производственной практики – 288 часов.

## 4.5 Аннотация программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практики всех видов предназначены для закрепления, углубления и применения знаний, полученных в ходе лекционных, практических занятий и курсового проектирования.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Основные цели учебной практики следующие:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных занятий;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла в последующих семестрах;
- обеспечение возможности применения студентами теоретических знаний для решения практических задач;
- развитие организаторских способностей студентов; формирование общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии, а также выработка дизайнерского стиля мышления.

Основные задачи учебной практики:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы дизайнеров, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла в последующих семестрах;
- обеспечение возможности применения студентами теоретических знаний для решения практических задач;
- развитие организаторских способностей студентов; формирование общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии, а также выработка дизайнерского стиля мышления.

### **Место учебной практики в структуре ПССЗ.**

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

**Производственная (преддипломная) практика** как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Единство содержания учебных и производственных практик заключается в преемственности и повторяемости передачи профессиональных навыков на все более высоком уровне качества каждой очередной практики.

Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом индивидуальных заданий. В ходе практики студенты закрепляют, расширяют, углубляют и систематизируют знания, полученные при изучении профессиональных дисциплин. Ими приобретает практический опыт профессиональной деятельности и общение в производственном коллективе. Производственная практика направлена на ознакомление студентов с процессом работы, приобретения практических навыков работы по специальности в реальных условиях проектной организации, закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов. Она является завершающим этапом подготовки технолога, направлена на совершенствование навыков практической работы.

## **Этапы практики.**

Организационный (оформление документов для прохождения производственной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).

Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватель и мастер производственного обучения техникума и привлеченные специалисты предприятий.

Руководители практики от техникума:

- согласовывают с организацией программу практики, календарные сроки ее проведения, представляют списки студентов и все необходимые сведения для прохождения практики;
- осуществляют учебно-методическое руководство работой руководителей практики от организации;
- контролируют соответствие практики учебному плану и программе; участвуют в работе комиссии по защите студентами отчетов по практике.

Руководители практики от техникума совместно с руководителями практики от организации:

- выдают студенту индивидуальное задание и план прохождения практики;
- оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания;
- ведут учет посещаемости, проверяют выполнение студентами заданий, следят за соблюдением ими производственной дисциплины

### **Форма промежуточной аттестации**

По окончании практики руководитель от организации дает отзыв о работе студента и качестве подготовленного им отчета.

Затем студент представляет руководителю практики от техникума отчет, который защищает в комиссии, образованной из специалистов организации и преподавателей техникума.

Отчет необходимо защитить в течение первой недели с начала занятий, по результатам защиты отчета по практике студенту выставляется зачет.



Производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практики могут осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

**Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:**

- овладение новейшими технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест в учреждениях и предприятиях (организациях);
- получение целостного представления о работе организации, учреждения, предприятия сферы обслуживания посредством изучения функционального взаимодействия их подразделений и связей с «внешней средой»;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период прохождения производственной практики после окончания 2-го курса;
- приобретение навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед штатными работниками предприятий, деятельность которых изучалась;
- сбор практического и нормативно – справочного материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задание на преддипломную практику определяется руководителем выпускной квалификационной работы и должно соответствовать её теме. В период проведения практики студенты собирают фактический материал о производственной деятельности предприятия, учреждения, организации и используют при разработке выпускной квалификационной работы. Производственная (преддипломная) практика может проводиться в организациях и учреждениях сферы обслуживания (парикмахерских, салонах, студиях красоты и др.).

Основной вид деятельности организации и определяет содержание производственной практики студентов, обучающихся по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Содержание преддипломной практики по организации парикмахерской деятельности включает изучение следующих вопросов:

- учредительные документы и устав организации (состав учредителей,
- организационно-правовая форма предприятия, виды деятельности, юридический адрес и другие характеристики;
- структура организации, характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей;
- изучение механизма управления организацией;
- характеристика внешней среды организации (законодательная база, нормативно-правовые акты, конкуренты, информационная среда и др.);

- управленческое обследование внутренней среды организации (маркетинг, финансы, производство, человеческие ресурсы, культура и образ организации, информационные сети);
- изучение партнерских связей организации на основе заключенных договоров;
- организация плановой работы в организации, ознакомление с видами и формами планирования, разработкой и реализацией бизнес-планов, планово-учетной документации;
- изучение деятельности организации по оказанию услуг потребителям:
- характеристика услуг, перечень основных и дополнительных видов услуг,
- сравнительный анализ конкурентоспособности услуг;
- клиентура организации (состав клиентуры, ее сегментация, устойчивость клиентуры, потенциальные возможности расширения клиентуры);
- объемы продаж услуг (реализации) и их динамика в стоимостном выражении: по времени, сезонам, регионам, главные факторы, влияющие на продажи (тенденции в отрасли, правительственная политика, таможенное законодательство), стимулирование продаж;
- анализ конкурентов (сильные и слабые стороны конкурирующих организаций по перечню оказываемых услуг и их качеству, цене, уровню обслуживания, наличию гарантий; кадровый менеджмент в организации):
- анализ состава, структуры, движения персонала (текучести кадров);
- квалификация персонала, подготовка и переподготовка, продвижение по службе;
- анализ использования и стимулирования труда персонала;
- оценка финансового состояния и основных показателей деятельности организации: финансовые ресурсы, их структура, система налогообложения, анализ основных показателей финансового состояния (доходности, финансовой устойчивости, кредитоспособности, прибыльности и др.), изучение опыта привлечения инвестиций; оформление отчета по практике, реферата по индивидуальному заданию.

В период прохождения практики студенты выполняют практические задания, отражаемые в отчете:

1. Составление организационно-функциональной структуры предприятия.
2. Выполнение технологических процессов (по реальному или условному примеру).
3. Выполнение работ по профессии парикмахер.
4. Разработка должностной инструкции для специалиста (руководителя фирмы или его заместителя).

К отчету должны прилагаться:

- копии учредительных документов, устава организации;

- копии 2-3 договоров, заключаемых с покупателем (потребителем) услуги (если имеются);
- рекламные материалы, используемые фирмой и пр.

Объем часов производственной практики (по профилю специальности) составляет 468 часов (13 недель).

Объем часов преддипломной практики составляет 144 часа (4 недели).

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К руководству выпускной квалификационной работой привлечены преподаватели техникума, имеющие большой практический опыт в профессиональной сфере.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса**

ОГБПОУ «РТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения по направлению подготовки 43.02.02 «Парикмахерское искусство» включает в себя:

- учебный кабинет для проведения лекционных, семинарских и практических занятий (с использованием видеопроекторного оборудования для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет, оборудованный соответствующей мебелью);
- кабинет для занятий иностранным языком;
- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- читальный зал (имеющий рабочие места для студентов),
- компьютерные классы;
- учебная лаборатория парикмахерского искусства;
- лаборатория компьютерного моделирования;
- спортивный зал.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

## **6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивная работа.

### **1. Адаптация первокурсников. Работа кураторов.**

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. Ведь студенты, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями.

Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны куратора.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов.

### **2. Студенческое самоуправление.**

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в техникуме развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеаудиторной работы.

#### **а. Специальная профилактическая работа.**

В техникуме специальная профилактическая работа носит системный характер.

Систематически перед студентами выступают представители госнарконтроля. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

#### в. Культурно- нравственное воспитание

В течение учебного года студенты коллективно посещают краеведческий музей, проводятся экскурсии по местам боевой славы и мемориалу «Вечный огонь». В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой студенческого клуба «Альтаир», с расписанием занятий спортивных секций.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- КВН;
- новогодняя дискотека;
- конкурсы газет (новогодних и др., с рекламой специальности);
- студенческий праздник «Татьянин день»;
- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
- конкурс «А ну-ка, девушки».
- другие мероприятия.

#### с. Профессионально-трудовое воспитание.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В техникуме в течение учебного года проводятся различные олимпиады по специальности, предметные и профессиональные недели.

Студенты принимают участие и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах.

Все учебные кабинеты закреплены за учебными группами, студенты следят за чистотой, проводят генеральные уборки. В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

#### д. Спортивная работа.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни.

Студенты принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, полиатлон.

Ежегодно проводятся соревнования по легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам.

Сборные команды техникума принимают участие в городских, районных и областных соревнованиях по различным видам спорта.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в техникуме является ее сайт, доска объявлений, заседания старостата и студенческого совета.



## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

Согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ.**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### **Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников». Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования; умению делать

обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются МК, ежегодно обновляются и утверждаются методическим советом техникума.

Приказом по техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качественная реализация ППСЗ обеспечивается за счет следующего:

1. Обеспечения компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, программ повышения квалификации (кратковременного и длительного характера). Техникум ориентирует свои структурные подразделения на привлечение к преподаванию специалистов-практиков. Общая идеология сотрудничества с наиболее компетентными преподавателями заключается в реализации практического обмена опытом с ведущими школами парикмахеров-стилистов по конкретному профилю.

2. Регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии). Такого рода самообследование производится 1 раз в 3 года.

Процедуры контроля прописаны в соответствующих документах техникума.

Самообследование позволяет отслеживать и вовремя корректировать те направления работы реализации ППСЗ, которые требуется;

3. Системы внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников техникума и других субъектов образовательного процесса) состоит из таких элементов как:

- система обратной связи с выпускниками;
- система взаимодействия с работодателями, включающая ярмарки вакансий, научно-практические конференции с участием работодателей, практику получение отзывов о сотрудниках – выпускниках техникума.

ППССЗ утверждена на заседании методической комиссии ОГБПОУ «РТТ»  
«\_12\_» \_\_09\_\_\_\_ 2015\_\_г., протокол №\_1\_\_

Председатель МК, преподаватель

В.А.Наумова